

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VIENGSOUTCHAY PHONLAYMA

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP
CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM PAKSE,
TỈNH CHAMPASAK**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2017

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

VIENGSOUTCHAY PHONLAYMA

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP
CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM PAKSE,
TỈNH CHAMPASAK**

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 60.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Hà Thị Kim Linh

THÁI NGUYÊN - 2017

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi và được sự hướng dẫn khoa học của TS. Hà Thị Kim Linh. Các nội dung nghiên cứu, kết quả trong đề tài này là trung thực và chưa công bố dưới bất kỳ hình thức nào trước đây. Những số liệu trong các bảng biểu phục vụ cho việc phân tích, nhận xét, đánh giá được chính tác giả thu thập từ các nguồn khác nhau có ghi rõ trong phần tài liệu tham khảo.

Ngoài ra, trong luận văn còn sử dụng một số nhận xét, đánh giá cũng như số liệu của các tác giả khác, cơ quan tổ chức khác đều có trích dẫn và chú thích nguồn gốc.

Nếu phát hiện có bất kỳ sự gian lận nào tôi xin hoàn toàn chịu trách nhiệm về nội dung luận văn của mình. Trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên không liên quan đến những vi phạm tác quyền, bản quyền do tôi gây ra trong quá trình thực hiện (nếu có).

Thái Nguyên, ngày 18 tháng 6 năm 2017

Học viên thực hiện

VIENGSOUTCHAY PHONLAYMA

LỜI CẢM ƠN

Trong suốt quá trình học tập, nhận và triển khai nghiên cứu đề tài, hoàn thành luận văn, em đã nhận được rất nhiều sự quan tâm, giúp đỡ của quý Thầy Cô trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên.

Trước hết, em xin gửi lời cảm ơn chân thành tới Ban lãnh đạo, Phòng Đào tạo, các thầy cô giáo khoa sau Đại học, các thầy cô khoa Tâm lý giáo dục đã tham gia giảng dạy lớp cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục khoá 23b do trường Đại học sư phạm - Đại học Thái Nguyên tổ chức đã giúp đỡ em rất nhiều trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt, em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Hà Thị Kim Linh đã tận tình chỉ bảo, hướng dẫn em trong thời gian nghiên cứu để hoàn thành luận văn và có thể áp dụng có hiệu quả trong quá trình công tác.

Tác giả xin chân thành cảm ơn các đồng chí trong Ban Giám hiệu, cán bộ giáo viên trong trường CĐSP Pakse đã tạo điều kiện, giúp đỡ tác giả hoàn thành luận văn.

Xin cảm ơn và chia sẻ niềm vui này với gia đình, bạn bè, những người đã luôn bên tôi, động viên và khuyến khích tôi trong quá trình học tập và hoàn thành luận văn của mình.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng trong quá trình nghiên cứu song luận văn chắc chắn không tránh khỏi những thiếu sót. Em mong tiếp tục nhận được ý kiến góp ý của các thầy cô giáo cùng các đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC BẢNG.....	v
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Giả thuyết khoa học	4
6. Phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu	4
7. Cấu trúc của đề tài	5
Chương 1: LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP CHO SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM	6
1.1. Lịch sử nghiên cứu về quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên	6
1.1.1. Trên thế giới	6
1.1.2. Những nghiên cứu ở nước CHDCND Lào	10
1.2. Một số khái niệm cơ bản	13
1.2.1. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	13
1.2.3. Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	14
1.2.4. Quản lý giáo dục, quản lý nhà trường	14
1.2.5. Quản lý HĐGDNGLL cho sinh viên ở trường Cao đẳng sư phạm.....	16
1.3. Tổ chức hoạt HĐGDNGLL cho sinh viên ở trường CĐSP	17
1.3.1. Mục tiêu của HĐGDNGLL ở trường CĐSP	17
1.3.2. Đặc điểm của hoạt động GDNGLL.....	18
1.3.3. HĐGDNGLL trong chương trình đào tạo trường Cao đẳng sư phạm	19

1.3.4. Vai trò của HGDNGLL trong các trường CĐSP nước CHDCND Lào.....	19
1.3.5. Nội dung, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho sinh viên ở trường CĐSP nước cộng hòa dân chủ nhân dân Lào.....	22
1.4. Quản lý HGDNGLL cho sinh viên.....	25
1.4.1. Mục tiêu quản lý HGDNGLL cho sinh viên	25
1.4.2. Nội dung quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho sinh viên	26
1.4.2.1. Lập kế hoạch tổ chức HGDNGLL	26
1.4.3. Phương pháp quản lý HGDNGLL cho sinh viên trường Cao đẳng sư phạm.....	31
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý HGDNGLL cho sinh viên	33
1.5.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và sinh viên nhà trường	33
1.5.2. Năng lực của cán bộ quản lý và giáo viên.....	34
1.5.3. Văn bản quy định và hướng dẫn về công tác quản lý HGD NGLL, hoạt động của tổ chức sinh viên trong nhà trường CĐSP	34
Kết luận chương 1.....	36
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CĐSP PAKSE, TỈNH CHAMPASAK	37
2.1. Vài nét về khách thể và tổ chức khảo sát	37
2.1.1. Vài nét về Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse, tỉnh Champasak.....	37
2.1.2. Đặc điểm sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse	38
2.1.3. Tổ chức khảo sát.....	39
2.2. Thực trạng quản lý HGDNGLL cho sinh viên ở trường Cao đẳng Sư phạm Pakse.....	40
2.2.1. Thực trạng nhận thức về quản lý HGDNGLL cho sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Pakse	40
2.2.2. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho sinh viên ở trường Cao đẳng Sư phạm Paske	42
2.2.2. Thực trạng phương pháp và hình thức QL HGDNGLL.....	45

2.2.3. Thực trạng các lực lượng tham gia tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.....	46
2.3. Thực trạng về tổ chức thực hiện các nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên Trường CĐSP Pakse, tỉnh Champask.....	47
2.3.1. Các điều kiện bảo đảm cho quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.....	47
2.3.2. Hỗ trợ kinh phí; đầu tư và sử dụng có hiệu quả CSVC cho các hoạt động GDNGLL của SV trong trường.....	48
2.3.3. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của sinh viên Trường cao đẳng sư phạm Pakse, tỉnh Champaska.....	48
2.3.4. Thực trạng về kết quả hoạt động ngoài giờ lên lớp của Sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse	51
2.3.5. Các yếu tố ảnh hưởng tới hoạt động ngoài giờ lên lớp của Sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse	52
2.4. Đánh giá chung về thực trạng quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho sinh viên trường Cao đẳng sư phạm Pakse:	53
2.4.1. Những kết quả đạt được	53
2.4.2. Hạn chế và nguyên nhân.....	54
Kết luận chương 2.....	58
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP CHO SINH VIÊN TRƯỜNG CĐSP PAKSE, TỈNH CHAMPASK.....	59
3.1. Nguyên tắc đề xuất các giải pháp	59
3.1.1. Đảm bảo mục tiêu đào tạo của trường CĐSP.....	59
3.1.2. Đảm bảo phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường	59
3.1.3. Đảm bảo tính kế thừa.....	59
3.1.4. Đảm bảo tính phát triển, tính hiệu quả	60
3.2. Biện pháp quản lý hoạt động GDNGLL cho sinh viên trường cao đẳng Sư phạm Pakse, tỉnh Champask	60

3.2.1. Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý các cấp, giáo viên trường CĐSP Paske về tổ chức các HĐGDNGLL cho sinh viên	60
3.2.2. Xây dựng nội dung HĐGDNGLL phù hợp mục tiêu giáo dục của nhà trường.....	62
3.2.3. Bồi dưỡng năng lực tổ chức HĐGDNGLL cho giảng viên phụ trách công tác học sinh, sinh viên trường CĐSP Paske	65
3.2.4. Tăng cường điều kiện phục vụ quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp cho sinh viên trường cao đẳng Sư phạm Pakse.....	66
3.2.5. Thiết lập cơ chế quản lý phối hợp chặt chẽ giữa cấp Khoa - Phòng chức năng trong quản lý động GDNGLL cho sinh viên ở trường Cao đẳng Sư phạm.....	68
3.2.6. Kiểm tra, đánh giá tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp cho Sinh viên trường cao đẳng Sư phạm Pakse	69
3.3. Tổ chức khảo nghiệm hệ thống biện pháp.....	73
3.3.1. Đối với đội ngũ Cán bộ quản lý trường Cao đẳng Sư phạm Pakse.....	73
3.3.2. Đối với đội ngũ Giảng viên Trường Cao đẳng Sư phạm Pakse	73
3.4. Khảo nghiệm về nhận thức tính cấp thiết và tính khả thi của các giải pháp	73
Kết luận chương 3.....	77
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	78
1. Kết luận.....	78
2. Khuyến nghị.....	79
TÀI LIỆU THAM KHẢO	81
PHỤ LỤC.....

DANH MỤC NHỮNG TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Viết đầy đủ
CBBQL	: Cán bộ quản lý
CĐSP	: Cao đẳng Sư phạm
CHDCND	: Cộng hòa dân chủ nhân dân
CLB	: Câu lạc bộ
CSVC	: Cơ sở vật chất
ĐH	: Đại học
GDNGLL	: Giáo dục ngoài giờ lên lớp
GD-TT	: Giáo dục - thể thao
GV	: Giáo viên
HĐNK	: Hoạt động ngoại khóa
HSSV	: Học sinh sinh viên
KTX	: Ký túc xá
LLGD	: Lực lượng giáo dục
NCKH	: Nghiên cứu khoa học
QLGD	: Quản lý giáo dục
SV	: Sinh viên
TDTT	: Thể dục thể thao
TN	: Thanh niên
XHHGD	: Xã hội hóa giáo dục